

めざす学校像・子ども像・教員像		課題	今後の改善方策
博多小学校の成人式(開校20周年)に向けて、再度日本一の学校への挑戦 ～ チャンス・チャレンジ・チェンジ With スマイル ～ 【めざす学校像】 みんな(子ども・保護者・地域の方)の笑顔あふれる、明日が待ち遠しい学校 【めざす子ども像】 ハートフルな(こころ温かい)、かしこく、たくましく、地域に働きかける『博多っ子』 【めざす教師像】 率先垂範・師弟同行、温かさと厳しさがあがり、切磋琢磨する教職員		学級間・学年間の取り組みを揃える。(ミドルリーダーの育成と情報共有) 確かな学力を育成する。(授業改善と基礎学力の定着) 保幼小中連携した教育を推進する。(保幼小連携と小中連携)	・教頭、主幹教諭の関わりを通して学年主任研修・若年研修の充実を図り、ミドルリーダーを育成する。 ・学年研修会や部会の内容についての情報を共有する。(情報共有の場や方法を工夫する) ・授業と評価の一体化を目指した授業づくり研修を実施する。(経年研修の授業研や1年次研修の示範授業等も活用して各教科の授業力向上を図る。) ・上学年での交換授業及び習熟度別等少人数学習、下学年での学習形態の工夫に加えて、中学年での放課後補充学習の充実を図る。 ・年2回の保幼小連絡会の実施と低学年担任による保育園・幼稚園訪問視察を実施する。 ・小中職員懇親会の実施と一貫した指導内容の設定(靴のかかとを踏ませない指導など)
重点目標	指標(取組指標・成果指標)	達成状況についての説明	
学年主任・部主任の育成	上学年の交換授業・下学年の学習形態の工夫 目標値 教科担任(1教科以上)形態工夫(1単元以上)	・上学年での交換授業(1教科以上)、下学年での学習形態の工夫(1単元以上)を実施することができた。	
	学年主任研修会・部会の設定 目標値 主任研修会(月2回以上)部会(月1回以上)	・学年主任研修、部会の設定はできたが、内容の充実が必要である。	
	学年研修会・部会のルーティンの確立 目標値 全学年及びテーマ研究・人権教育・生徒指導部 報告・連絡・相談の徹底	・学年研修会・部会は、計画的に実施されているが、内容が共有されていないことがあった。	
	目標値 100%	・重要な案件については、報告・連絡・相談が適切になされ迅速な対応ができた。	
めざす子ども像の実現に向けて子どもの育成	読み聞かせ、読書タイムの充実 目標値 読書(年間 下学年100冊, 上学年50冊)	・地域ボランティアによる定期的な読み聞かせ、20周年記念文庫の寄贈などにより読み上げ冊数は昨年度より増加した。クラスによる達成状況の違いはあるが80%以上の児童が目標値を達成している。	
	腰骨立てができる子ども 目標値 授業中90% 実態把握	・腰骨立ては、すべてのクラスで授業のはじめなどの意識付けはできているが、授業中については意識の持続が難しい実態がある。	
	虫歯0をめざして歯磨きをする子ども 目標値 歯磨き100% 実態把握	・毎朝のチェックで歯ブラシ持参率平均96%になったが、時間の確保などクラスにより実施状況に差があった。	
	あいさつができる子ども 目標値 80%	・月のめあての取組み、6年生の挨拶運動などで意識が高まり、校内での挨拶は定着しつつある。	
家庭学習の内容の検討と家庭学習の習慣化に向けて	家庭学習の内容の検討・実施 目標値 4月より実施	・4月より家庭学習についての検討を実施し、5月に学年で「家庭学習マニュアル」を作成配布した。	
	家庭学習の習慣化への取り組み検討・実施 目標値 前・後期1回家庭学習100%キャンペーンを実施	・定期テスト前の家庭学習週間について、学級のおたよりで呼びかけるなど家庭の協力をお願いした。	
	家庭学習ワンポイントによる啓蒙 目標値 授業参観資料の指導略案に記す	・参観授業の指導案形式を統一し、毎回「家庭学習のワンポイント」を記し、啓蒙をはかった。	
	家庭での基本学習時間の設定(学年×10分+10分) 目標値 80%	・「博多ノート」の形式を変更して家庭学習時間の把握ができるようにした。おおむね目標達成できている。	
学校関係者評価についての説明(評価委員からの意見・要望・改善に向けた提言等)			
○ 10年前から比べると着実に学力が向上し、小中共に地域の方が通わせたい学校になっている。 ○ 学習指導要領が変わる中、更なる学力の向上は先生方にとって大きなチャレンジかと思いますが、地域の人々は大きな期待を持ってサポートしていきます。 ○ 地域行事も多く参加している中で学力向上への努力などよく取り組んでもらっている面でも感謝している。 ○ 学校内での挨拶はとてよくできているので学校に来るとうれしくなる。 ● 学校外での挨拶や下校時の様子など気になることがあるので地域での子どもたちへの声かけを心がけている。 ● 子どもたちの清掃時の姿を見ると心がこもっていないようだ、心を磨くという点で挨拶と同様に大事なことでと考えます。清掃に関する指導も同様をお願いしたい。			